



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SAPS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª ANOTA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª ANOTA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FÓRUM DE INVENÇÕES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

FORMAÇÃO DO CORPO SOCIAL E DO EXERCÍCIO POLÍTICO SOCIAL A PARTIR DO TEMPO E ESPAÇO VIVIDO

Trabalho de: João Ricardo Prestes Froes (guridofroes@gmail.com).

Orientado por: Zenaide Heinsch (necazh@gmail.com), ELISABETE ANDRADE (elisabeteandrade15@yahoo.com.br).

Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

Resumo

Os seres humanos se constituem na interação entre si, compondo assim um determinado grupo social; isto é, somos um produto cultural. É de fundamental importância que a escola promova o desenvolvimento da noção de sociedade e cidadania. Este estudo se desenvolveu a partir do projeto de pesquisa e intervenção pedagógica “construindo noção de espaço e tempo a partir da realidade dos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental de 9 Anos” e foi desenvolvido no Instituto Estadual de Educação Cardeal Pacelli, localizada no município de Três de Maio, composta por vinte e cinco estudantes. Foi desenvolvido entre os dias sete e dezoito de maio. A pesquisa foi de abordagem qualitativa, procedimento descritivo, pesquisa-ação, com revisão bibliográfica e a técnica de observação. A elaboração do projeto e planejamento das situações de aprendizagens foram desenvolvidas no decorrer das quarenta horas de intervenção pedagógica e oito horas de observação. Este estudo teve por objetivo analisar e realizar práticas que pudessem fazer com que os alunos conseguissem compreender a formação do corpo social e do exercício político social do espaço-tempo em que vivem. Esta prática ajudou os estudantes a melhorarem suas percepções em relação ao espaço, de estabelecer relações espaciais entre os elementos (de várias dimensões: naturais, humanos) através de sua representação gráfica. De um melhor entendimento das relações entre os seres vivos, suscitando assim a compreensão do tempo, permitindo se fazer um vínculo com o passado e associando assim o corpo ao espaço vivido. Oportunizou-se para que os estudantes tivessem melhor posicionamento e ocupação dos corpos em relação ao tempo e ao espaço; fato observado. Os principais autores utilizados na discussão teórica são: ADAMS (2002), AZAMBUJA (2002), BONETI (2002), CALLAI (2002), PENTEADO (1994).

Palavras chaves: Espaço e Tempo. Sociedade. Cidadania.

Referências

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: história e geografia / Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. -3.ed. — Brasília: A Secretaria, 2001.

CALLAI, Helena Copetti. O ensino em Estudos Sociais. 2. Ed. Ver. – Ijuí: Unijuí Ed., 2002

_____. ADAMS, Francisco Silvério, MESSER, Sylvia, SCHAULE, Marli. Ressignificando as noções de espaço e tempo: Relato de experiência com Alunos de 5º Série.

_____. AZAMBUJA, Bernadete Maria de. No mapa, onde está o espaço.

_____. BONETI, Rita V. F., SCHÄFFER, Margareth. Noção de Espaço e Tempo.

GÜLLICH, Roque Ismael da Costa; LOVATO, Adalberto; EVANGELISTA, Mário Luiz Santos; Metodologia da Pesquisa: normas para apresentação de trabalhos: redação, formatação e editoração. Três de Maio: SETREM, 2007.

PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do ensino de história e geografia. São Paulo: Cortez, 1994.