



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SIAPS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª REUNIAO ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª ANUETA ESTADUAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FEIRA DE INVENTOS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

## **LETRAMENTO: UMA QUESTÃO A SER PENSADA OU REPENSADA?**

Trabalho de: JOCIELE CHAVES ( jocilechaves@hotmail.com).

Orientado por: ELISABETE ANDRADE ( elisabeteandrade15@yahoo.com.br),  
ZENAIDE HEINSCH (necazh@gmail.com).

Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

### **Resumo:**

Proporcionar situações de aprendizagens a partir do conhecimento e interação com o mundo letrado desenvolvendo e despertando o interesse em aprender a ler e escrever, foi o que propiciou a realização do Estágio Supervisionado I desenvolvido com crianças de 0 a 5 anos, no total de 40 horas. Alguns teóricos, nos quais busquei embasar o trabalho foram: JUNQUEIRA (2011), SILVA (2009), SOARES (2001) e FREIRE (2006). A pesquisa foi de abordagem qualitativa, contou com os procedimentos de pesquisa documental, revisão bibliográfica e pesquisa-ação perfazendo 10 horas de observação em uma Escola Municipal de Educação Infantil com a turma do Maternal V, localizada no município de Santo Cristo, região Noroeste do estado do Rio Grande do Sul. No decorrer das situações de aula levei em consideração o interesse que as crianças possuem quanto a tudo que as cerca, pois é importante auxiliá-las no processo de apropriação do mundo letrado. Porém para que esse processo tenha significado é necessário ter clareza quanto à questão do letramento, para então rever as práticas docentes desenvolvidas. Esta intervenção pedagógica proporcionou várias vivências que vieram a acrescentar em minha vida de professora. Desta forma, acredito que a questão que busquei enfatizar é de fundamental importância tanto profissional quanto social, uma vez que, o professor através de sua prática pode influenciar na aprendizagem de seus alunos e por meio desta, transformar o meio social.

**Palavras chaves:** Letramento, Prática docente, Pré-escola.

### **Referências**

BARBOSA, Maria Carmem. Por amor e por força: rotinas na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. Projetos pedagógicos na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: art. 29. Disponível em:

<[http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2762/ldb\\_5ed.pdf?sequence=1](http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2762/ldb_5ed.pdf?sequence=1)>. Acessado em: 06.11.2011

COLELLO, Silvia Mattos Gasparian. Alfabetização em questão. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1995.

DIAS, Adelaide Alves; MACÊDO, Lenilda Cordeiro de. O Cuidado e a Educação enquanto Práticas Indissociáveis na Educação Infantil. Anais Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação. 29º Reunião, 2006.

FARIA, Vitória. DIAS, Fátima. Currículo na Educação Infantil: diálogos com os demais elementos da proposta pedagógica. São Paulo: Scipione, 2007.

FERREIRO, Emília. Cultura escrita e educação. Porto Alegre: Artmed, 2001.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 2006.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra, 1996.

GÜLLICH, Roque Ismael da Costa; LOVATO, Adalberto; EVANGELISTA, Mário dos Santos. Metodologia da Pesquisa: normas para apresentação de trabalhos: redação, formatação e editoração. Três de Maio: Ed. SETREM, 2007.

JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de Andrade. Linguagens geradoras: seleção e articulação de conteúdos em educação infantil. Porto Alegre; Mediação, 2011.

KOUDELA, Ingrid Dormien. Jogos Teatrais. São Paulo:Ed. Perspectiva, 1984.

KRAMER, Sonia. O papel social da educação infantil. Disponível em: Acessado em: 06.11.2011.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

SILVA, Salete Rodrigues da. Discutindo práticas de letramento no cotidiano da educação infantil. Setrem, Três de Maio. 2009.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

STEIGER, Graciele. Desafios e possibilidades de atendimento à criança de 0 a 3 anos na Educação Infantil– Creche. Revista Setrem, 2010.