



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SIAPS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FÓRUM DE INVENTOS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

RELAÇÕES INTERPESSOAIS: A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NA INFÂNCIA

Trabalho de: PÂMELA LUANA LIPKE (pamela_lipke@hotmail.com), JOCELINE PAULA SCHONS CORTELETE (jocelinec@hotmail.com).

Orientado por: DERLAN TROMBETTA (derlantrombetta@yahoo.com.br), JANE TERESINHA DONINI RODRIGUES (jane_donini@yahoo.com.br).

Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

Resumo:

Esta escrita se constitui a partir de estudos realizados no Componente Curricular de Prática Pedagógica Alternativa, desenvolvido no 2º semestre de 2011, no 2º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia – SETREM. Baseia-se nos referenciais da Educação Popular, dando ênfase a identidade de cada criança retirada do âmbito escolar. Como metodologia, foi feito observações e práticas, ocorrendo uma intervenção pedagógica qualitativa na Instituição de Rede de Proteção da Criança e do Adolescente, no município de Horizontina na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Visando a construção da cidadania, a partir do olhar crítico à sociedade. Objetivou-se proporcionar ações pedagógicas ao grupo de crianças sujeitos da pesquisa, buscamos despertar a necessidade de uma melhor convivência e interação social. Nesta perspectiva problematizamos algumas situações e por meio de nossa intervenção, buscamos suprir essas dificuldades, compreender e refletir sobre os papéis sociais de cada indivíduo dentro do contexto social, demonstrando a importância e a necessidade das relações sociais. A escrita teve como base as obras de FERREIRO (1990), várias publicações de FREIRE (1985, 1987, 1995, 1996, 1999, 2000, 2003, 2006), IAVELBERG (1995), NEVES (1997), TAILLE (2001), VYGOTSKY (2003), WINNICOTT (1975). Por fim, podemos considerar que os resultados obtidos foram muito válidos, foi bem proveitosa à prática, pois, foi possível colocar as nossas ideias em ação, além de nos proporcionar o conhecimento de outra realidade muitas vezes ocultada, negada pelas escolas, evitando ser considerada escola com alunos problemáticos. Vimos que o principal apoio da pedagoga é o diálogo, que tudo parte e se encaminha através dele. Cada pessoa tem sua própria identidade e isso deve ser considerado pela escola para que se construa uma cidadania de fato.

Palavras chaves: Educação Popular- Relações Interpessoais- Sociedade

Referências

- FERREIRO, Emília. A escrita antes das letras. São Paulo: Cortez, 1990.
- FREIRE, Paulo. Aprendendo com a própria história. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FREIRE, Paulo. Educação e atualidade brasileira. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- FREIRE, Paulo. Educação para a paz segundo Paulo Freire. artigo ed. agosto. Porto Alegre, 2006.
- FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- FREIRE, Paulo. Medo e ousadia. Prefácio de Ana Maria Saul. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: UNESP, 2000.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia: diálogo e conflito. São Paulo: Editora Cortez, 1995.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido, 17. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1987.
- IAVELBERG, Rosa. Arte na sala de aula: O desenho cultivado da criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- NEVES, W. M. J. As formas de significação como mediação da consciência: um estudo sobre o movimento da consciência de um grupo de professores. Tese de doutorado não-publicada. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 1997.
- TAILLE, Yves de La. Autonomia e Identidade. ed. Dezembro. São Paulo: Revista Criança (MEC), 2001.
- VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. Editora Martins Fontes, 2003.
- WINNICOTT, D. W. O Brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1975.