



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SAPE

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FÓRUM DE INVENTOS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

AS MODIFICAÇÕES DA PEDAGOGIA TRADICIONAL, PARA A LIBERAL NO CONTEXTO ESCOLAR.

Trabalho de: Débora Klüsener (deboraklusener@gmail.com), Cristiane Aparecida Antunes Carneiro ().

Orientado por: Valsênio Gaelzer (valseniogaelzer@setrem.com).

Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM

Resumo

As Modificações da pedagogia tradicional, para a liberal no contexto escolar. RESUMO Esta escrita se constitui a partir de estudos realizados no componente curricular de História da Educação II, desenvolvido no 1º Semestre de 2012, no 3º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia – SETREM. Através de uma entrevista realizada com aprofundar nossos conhecimentos através da entrevista realizada que contribuiu e contribui para com a história local. Como resultado da pesquisa, observou-se nos relatos que o período uma atora social da comunidade escolar, desenvolvida no noroeste do estado de Rio Grande do Sul, no município de Três de Maio. O objetivo é entender como era a educação na ditadura militar. A coleta de dados se deu a partir de questões respondidas pela atora social, que é uma pessoa comum da sociedade dos anos 70, do século passado. As questões respondidas foram: como se deu a educação no seu tempo de escola? O que era ensinado naquela época? Como você gostaria que as crianças aprendessem hoje? E o que os professores deveriam ensinar? Como metodologia, foi utilizada a pesquisa social e bibliográfica, de abordagem qualitativa. Os procedimentos da pesquisa de campo são comparativos e bibliográficos, como técnica a entrevista, trazendo recortes de falas da entrevistada. A partir do projeto “Revisitando a Comunidade” tivemos a oportunidade de militar a educação era rígida e autoritária. A partir da pesquisa pode-se perceber como são importantes as modificações que a educação teve até a atualidade, pois assim cada vez mais se busca inovar, a fim de trabalhar a educação de forma democrática. Além disso, pode-se ter um melhor entendimento para poder-se trabalhar na docência o tempo e o espaço em sala de aula, bem como as possibilidades de ensino-aprendizagem.

Palavras chaves: História, Ensino, Modificações, Educadores.

Referências

AZEVEDO, Fernando de. A cultura brasileira; introdução ao estudo na cultura no Brasil, 2ª ed., São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1944, 529 p.

_____ A educação entre dois mundos; problemas, perspectivas e orientações. São Paulo, melhoramentos, s.d.(vol.XIV das obras completas), 239 p.

RIBEIRO, Luísa Santos Ribeiro, História da Educação Brasileira: a organização escolar, 16ª ed. Revista e ampliada. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. -(Coleção memória da educação).

FERREIRA, Liliana Soares, Educação e história, 2.ed. revisada e ampliada – Ijuí: ed. Unijuí, (2001).-216p.-(coleção educação).

COTRIM, Gilberto. Educação para uma escola democrática. 5. Ed. São Paulo: Saraiva 1993.

PILLETI, Nelson. PILLETI, Claudino, História da Educação,7ª edição- editora ática- ano 1997,240 p.