



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SAPE

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54ª SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª ANÁLISE ETNOLÓGICA DE TRÊS ANOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª ANÁLISE ETNOLÓGICA DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FÓRUM DE INOVADORES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Trabalho de: DIESSA MAIZA FÃœHR (diessinhaa@hotmail.com).

Orientado por: ELISABETE ANDRADE (elisabeteandrade15@yahoo.com.br),

ZENAIDE HEINSCH (necazh@gmail.com).

Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

Resumo

Interagir com as crianças oportunizando diversas situações de aprendizagens que desenvolvam a psicomotricidade e o interesse delas pelo meio ambiente e sua preservação, a partir do brincar heurístico e de atividades pedagógicas orientadas, foi o que motivou a realização do Estágio Supervisionado I, desenvolvido com crianças de 0 a 5 anos. GOLDSCHMIED e JACKSON (2006), JUNQUEIRA (2011) e LE BOUCH (2001) são alguns dos estudiosos que embasam esta pesquisa e intervenção pedagógica. A pesquisa é de cunho qualitativo e utiliza os procedimentos de revisão bibliográfica, pesquisa documental e pesquisa-ação, baseada em 10 horas de observações e entrevistas e 40 horas de intervenção pedagógica, perfazendo um total de 50 horas. Ela foi realizada com crianças de 3 anos, da turma do Maternal I, de uma Escola Municipal de Educação Infantil do município de Santo Cristo, RS. A pesquisa é de grande valia por vincular a teoria com a prática, contribuindo para a constituição profissional docente percebendo, convivendo, experienciando, refletindo e teorizando sobre o ambiente escolar e as praticas nele efetuadas. Com ela percebi que as atividades orientadas e planejadas são importantes para o desenvolvimento da psicomotricidade e para uma educação de qualidade, considerando que a função da educação infantil não deve restringir-se a preparação da criança para o ingresso nas séries iniciais, mas, para a formação integral dela.

Palavras chaves: Desenvolvimento cognitivo, Psicomotricidade, Creche

Referências

BARBOSA, Maria Carmem Silveira. HORN, Maria da Graça Souza. Projetos pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre: Mediação, 2005.

BRITO, Teca de Alencar. Música na Educação Infantil. São Paulo: Petrópolis, 2003.

COLELLO, Silvia Mattos Gaspain. Alfabetização em questão. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GOLDSCHMIED, Elijor; JACKSON Sonia. Educação de 0 a 3 anos: O atendimento em creche. Trad. por Marlon Xavier. Porto Alegre: Artmed, 2006.

GOULART, Iris Barbosa. Piaget: Experiências básicas para utilização pelo professor. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de Andrade. Linguagens Geradoras: Seleção e articulação de conteúdos em educação infantil. Porto Alegre: Mediação, 2011.

LE BOULCH, Jean. O desenvolvimento psicomotor: do nascimento aos 6 anos. Trad. por Ana Guardiola Brizolara. Porto Alegre: Artmed, 2001.

LIBÂNEO, Carlos José. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

OLIVEIRA, Vera Barros de. (Organizadora) O brincar e a criança do nascimento até os seis anos. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

ROSA NETO, Francisco. Manual de Avaliação Motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.