



X SALÃO DE PESQUISA SETREM



PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

14ª SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FÉRIAS DE INICIANTES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

DIVERSIDADE ESCOLAR: COMO ACEITAR AS DIFERENÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR

Trabalho de: Juliana Santos Farzem (julyfarzem@hotmail.com).

Orientado por: SILVIA NATALIA DE MELLO (silvianmello@gmail.com),

MARINA ZUCATTO (marina@setrem.com.br).

Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

Resumo

Este artigo irá relatar sobre a observação e intervenção pedagógica realizada nesse no Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, do Componente Curricular de Estágio II. No decorrer deste artigo irei abordar questões como: infância, literatura infantil e educação inclusiva no contexto escolar. Durante essa prática pedagógica construí embasamento teórico a partir dos autores: ARIÉS 1981, MARLI ANDRÉ 1999, ABRAMOVICH 1989, que estão me auxiliando a fundamentar esse artigo. Cabe destacar que o mesmo irá abordar sobre o diário de bordo relacionado com a Literatura Infantil, onde constam os registros das atividades realizadas em sala de aula. A intervenção pedagógica foi desenvolvida em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental, localizada no município de Três de Maio, com alunos de 7 a 8 anos do 2º ano do Ensino Fundamental de nove anos. Essa pesquisa é de cunho qualitativo, os procedimentos pesquisa-ação, baseada em 08 horas de observação das crianças e do ambiente escolar, analisando os documentos da instituição para então poder planejar o projeto de estágio, plano de trabalho e o planejamento das aulas. O Estágio Supervisionado II teve a duração de 40 horas realizadas pelo turno vespertino. Durante o estágio posso mencionar que cada dia era um aprendizado novo lembrando que foram muitas aprendizagens que aconteceram perante esse momento, mas uma delas que me marcou muito foi tornar a minha prática pedagógica de forma significativa dentro dessa instituição de ensino, pois durante esse período aprendi com os alunos a dar sentido aos pequenos gestos e a valorizar cada momento tornando-o único dentro ou fora do ambiente escolar. A partir do tema proposto penso que a relevância social do mesmo teve o resultado que era esperado, sendo produtivo e qualitativo dentro do processo de ensino aprendizagem.

Palavras chaves: Infância, Literatura Infantil, Educação Inclusiva.

Referências

ARIÉS, Philippe: História Social da Criança e da Família, Tradução: Dora Flaksman Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

ROCHA, E. A. C. A. Pesquisa em educação infantil no Brasil. Santa Catarina: UFSC/Núcleo de Ciências da Educação, 1999.

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI). Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC, 1998. 3 v.

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura Infantil: gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 1989.

DORNELLES, Leni Vieira. Infâncias que nos escapam da criança na rua á criança cyber. Petrópolis RJ: Vozes, 2005.

BAMBERGER, Richard. Como Incentivar o Hábito de Leitura. Tradução. Octávio Mendes Cajado. 2. ed. São Paulo: Ática, 1975. Original em inglês

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa. Brasília : MEC/SEF, 1997.

COELHO, Nelly Novaes. Panorama Histórico da Literatura Infanto-Juvenil: das Origens Indo Européias ao Brasil Contemporâneo.2. ed. São Paulo: Global, 1985.

file:///C:/Users/July/Desktop/Ed.%20Inclusiva/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Especial%20Inclusiva.htm, acesso em 11 de junho de 2012.

BRASIL. Educação Especial: deficiência mental. Org. Erenice Nathalia Soares de Carvalho. Brasília: MEC/SEESP, 1997 (Série Atualidades Pedagógicas 3).

M.A ANTONIETA, Maria. Educação Escolar de crianças com Síndrome de Down. Petrópolis , RJ: vozes, 2004.

Necessidades Educativas Especiais. Ediciones Aljibe, S.L, 1993.

ANDRÉ, Marli. Pedagogia das diferenças na sala de aula. Campinas SP: Papirus, 1999.

SCHWARTZAN, J. S. Síndrome de Down. São Paulo: Mackenzie, 1999.