



ESTUDO SOBRE AS PERSPECTIVAS DE INGRESSO AO ENSINO SUPERIOR DE ALUNOS CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO DE SEDE NOVA

Trabalho de: EVANDRO ANDRE ARNT (ea0064165@setrem.com.br),
CHARLES VOGT (charlesvogt17@hotmail.com), LEANDRO JOSE ARNT (leandroarnt@yahoo.com.br),
LUCIANE INES DILL (luciane.dill@yahoo.com.br).

Orientado por: JUSSARA ROSANELLI DALLA COSTA (jussaradallacosta@setrem.com.br).

Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

Resumo

A pesquisa sobre o ingresso de alunos concluintes do ensino médio ao ensino superior se torna muito importante para que as instituições de ensino superior possam obter dados relacionados com os futuros universitários, e de maneira inteligente se posicionar para atrair o maior número de estudantes. Assim, os acadêmicos perceberam a necessidade de identificar os fatores que interferem para o acesso ao ensino superior tais como, nível sócio econômico, acesso a transporte, situação geográfica, conciliar trabalho com os estudos e área de interesse dos estudantes. O problema que os acadêmicos propuseram foi qual o índice de alunos que pretendem cursar o ensino superior após conclusão do ensino médio. O método de abordagem usado foi quali-quantitativo e o método utilizado foi o indutivo que parte de uma observação particular para a contextualização geral. Através destas estabeleceu-se cruzamento de dados para a análise entre os aspectos pesquisados dentre as quais a localização geográfica do município, o fator financeiro dos entrevistados e a conciliação do trabalho com os estudos apresentaram resultados surpreendentes ao decorrer desta pesquisa, sendo estes considerados os fatores mais importantes na decisão dos estudantes em cursar ou não o Ensino Superior.

Palavras chaves: Universidades, universitários, profissionalização.

Referências

BASTOS, A. V. B. Trabalho e qualificação: questões conceituais e desafios postos pelo cenário de reestruturação produtiva. In J. E. 2006.

BORGES, ANDRADE, G. S. ABBAD, & L. MOURÃO (Orgs.). Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed.

VEINSTEIN, S. B. G. La elección vocacional ocupacional: Estrategias – técnicas (2ª ed.). Buenos Aires: Marymar. 1994.

BARDAGI, Marúcia Patta, LASSANCE, Maria Célia Pacheco e PARADISO Ângela Carina, ambas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul Revista Brasileira de Orientação Profissional, 2003, 4 (1/2), pp. 153-166.

LOVATO, Adalberto; EVANGELISTA, Mário Luiz Santos; GÜLLICH, Roque Ismael da Costa. Metodologia da Pesquisa. Normas para Apresentação de Trabalhos: Redação, Formatação e Editoração. Três de maio: Ed. SETREM, 2007.