



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

**SAIPS**

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

14º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FÓRUM DE INOVAÇÕES E INICIAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

## AMPLIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES E CONTRADIÇÕES

Trabalho de: JANAINA RAQUEL COGO ( janaraquel\_sr@hotmail.com).

Orientado por: RENATI CHITOLINA ( renatichito@yahoo.com.br), ZENAIDE HEINSCH ( necazh@gmail.com), SILVIA NATALIA DE MELLO ( silvianmello@gmail.com).

Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

### Resumo

O projeto “Ampliação do Ensino Fundamental: contribuições e contradições”, considera as mudanças que vieram acontecendo no Ensino Fundamental e assim alterando a idade de ingresso e a duração deste nível de escolarização e tem o interesse em analisar como as redes estadual, municipal e privada de ensino do município de Santa Rosa estruturaram sua proposta pedagógica para as turmas de 1º ano de Ensino Fundamental, de acordo com a legislação e pensando nas necessidades das crianças da faixa etária de 6 anos de idade. O referido estudo será realizado como trabalho de conclusão de curso e caracteriza-se por uma pesquisa de cunho social, de abordagem qualitativa. As técnicas utilizadas para realizar a pesquisa serão a observação, a análise documental e a entrevista, além da observação no campo de pesquisa. Será realizada entrevista estruturada com gestores educacionais e equipe pedagógica das escolas. Com certeza, a legislação, as diretrizes e os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos já orientam como deve ser a rotina e a composição espaço temporal das aulas no 1º ano do Ensino Fundamental e demais séries que compõe esta nova organização deste nível de ensino. Porém, percebe-se ainda que cada sistema de ensino constituiu a partir deste, a sua proposta pedagógica, a qual deseja-se conhecer para poder compreender de que forma o currículo está organizado para o 1º ano do Ensino Fundamental de 9 anos. Para orientar o estudo foi utilizado um referencial teórico embasado em autores como CRAIDY e BARBOSA (2012), FERREIRO (2001), SOARES (2006), e em outros teóricos considerados relevantes sobre o tema abordado.

**Palavras chaves:** Ensino Fundamental - Legislação - Crianças

### Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Ampliação do Ensino Fundamental para nove anos – Relatório do programa. Brasília, 2004 – a.

BRASIL. Ministério da Educação. Orientações gerais para o ensino fundamental de nove anos. Brasília, 2004 – b.

BRASIL. Ministério da Educação. Ensino Fundamental: Passo a passo no Ensino Fundamental de nove anos. Brasília, 2009.

BRASIL. Projeto de Lei que aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020, e dá outras providências. Brasília, 2010 – a.

BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 11/2010. Brasília: DOU, 9/12/2010 – b.

BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 11/2010. Brasília: aprovado em 7/7/2010 – c.

CRAIDY, C. e BARBOSA, M. Ingresso obrigatório no ensino fundamental aos 6 anos. In: A infância no ensino fundamental de 9 anos / Maria Carmen Silveira Barbosa... (et. al.). – Porto Alegre: Penso, 2012.

COSSON, Rildo; PAULINO, Graça. Letramento literário: para viver a literatura dentro e fora da escola. In: Escola e leitura: velha crise, novas alternativas / organizadoras Regina Zilberman & Tania M. K. Rösing. São Paulo: Global, 2009.

DESLANDES, Suely Ferreira. Pesquisa social: teoria, método e criatividade / Suely Ferreira Deslandes, Romeu Gomes; Maria Cecília de Souza Minayo (organizadora). 29 ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2010.

FERREIRO, Emilia. Cultura escrita e educação: conversas de Emilia Ferreiro com José Antonio Castorina, Daniel Goldin e Rosa Maria Torres / Emilia Ferreiro; trad. Ernani Rosa. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2001.

GÜLLICH, Roche Ismael da Costa; LOVATO, Adalberto. EVANGELISTA, Mário dos Santos. Metodologia da Pesquisa: normas para a apresentação de trabalhos: redação, formatação e editoração. Três de Maio: Ed. SETREM, 2007.

LÜDKE, Menga. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas / Menga Lüdke, Marli E.D.A. André. São Paulo: EPU, 1986.

MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados / Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2ª edição, 11. Reimpressão. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.