



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SEAPES

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª POSEIA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª ADISTA ESTADUAL DE PESQUISA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FÓRUM DE INVENÇÕES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

GESTÃO AMBIENTAL DOS RESÍDUOS SÓLIDOS EM HORIZONTINA/RS: PRÁTICAS E REFLEXÕES PEDAGÓGICAS

Trabalho de: ADRIANA GRINGS (adrig_hz@hotmail.com), ELISA ADRIANA BORGMANN (elisa_borgmann@hotmail.com), Pâmella Roberta Klunck (pamellaklunck@gmail.com), Jéssica katiele Quoss (jessicaquosshz@yahoo.com.br). Orientado por: VALSENIO GAELZER (valseniogaelzer@setrem.com.br), cristiane ivete bugs vione (vione.vione@ibest.com.br). SETREM

Resumo

O tema desse estudo aborda a temática sobre o destino do lixo no município de Horizontina. O Plano de Gerenciamento de resíduos sólidos já está em fase de implantação, atendendo a exigência do Ministério das Cidades. Neste sentido Essa temática surgiu da necessidade de trabalhar a conscientização ambiental, na perspectiva de sensibilizar as crianças da comunidade horizontinense sobre a importância da produção, coleta seletiva e destino correto do lixo, dentro de uma perspectiva revisitando a comunidade. A gestão adequada dos resíduos sólidos está entre os principais problemas enfrentados pelo poder público nas cidades brasileiras, pois se tem visto catástrofes como grandes enchentes, poluição das águas, do solo e do ar que envolve diretamente o descarte inadequado do lixo, por isso o interesse em trabalhar o reaproveitamento dos resíduos,. Sendo de grande relevância que os nossos educandos desde muito cedo observem o ambiente em que vivem e construam conceitos da melhor forma de preservar o meio, protegendo-o e preservando-o para as próximas gerações, visando a economia da água, a preservação dos animais, da flora e do próprio homem. Por isso, através de uma gestão competente dos resíduos, contribuir para evitar a proliferação de doenças e outros problemas decorrentes do descarte irresponsável.O desenvolvimento dessa pratica será realizada com educandos dos anos iniciais do ensino fundamental. A prática será de abordagem quali-quantitativa, pois se trata da busca de resultados de qualidade e também de dados estatísticos. Terá como procedimento a pesquisa – ação, sendo que para a coleta de dados será realizado um questionário e também uma conversa com a direção e professores da escola. O presente trabalho será baseado nos autores RESÍDUA (2012); IBGE (2010); CBS ISSO (2000); BERRY (2009); DIAS (2002); VEIGA (2008); DIAS (2004).

Palavras chaves: Resíduos Sólidos, Sustentabilidade Ambiental, Práticas Docentes

Referências

DIAS, Genebaldo Freire. Iniciação à temática ambiental. São Paulo: gaia LTDA: 2002

VEIGA, José Elida. Meio ambiente e desenvolvimento. SP: 2ª edição: editora Senac-2008.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação Ambiental- princípios e práticas. São Paulo: Gaia: 2004.

BERRY, Siân. 50 Formas Inteligentes de Preservar o Planeta: Como Consumir Sem Descuidar do Meio Ambiente. 1a. edição, 2009.

RESIDUA. Gerenciamento de resíduos. Disponível em: WWW.residua.com.br/interna.php?secao=servico&subsecao=gerenciamento. Acessado dia 19 de agosto de 2012.

CBS ISO. Coleta seletiva de lixo. Disponível em: WWW.cbsprev.com.br/web/images/Coleta_Seletiva_de_lixo.pdf. acessado dia 19 de agosto de 2012.