



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

**SAPE**

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
12ª ANOTA ETADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
12ª ANOTA ETADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
11ª JORNADA DE PESQUISA  
9ª FÓRUM DE INOVADORES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

## SAÚDE PÚBLICA COMO PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA

Trabalho de: DEISE GRACIÉLI TRESEL (deca\_tresel@hotmail.com), JULIANA SANTOS FARZEM (julyfarzem@hotmail.com), TATIANA DALLAVECHIA (tatidallavechia@hotmail.com).

Orientado por: CRISTIANE BUGS (vione.vione@ibest.com.br), VALSENIO GAELZER (valseniogaelzer@setrem.com.br).

Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

### Resumo

Pelo fato da saúde pública ser um direito da humanidade, englobando o bem-estar social, físico e mental, dentre tantos outros que existem, é necessário que a população tenha conhecimento sobre ela e da sua disposição no município. Desta forma trazemos para dentro da nossa comunidade escolar a saúde pública, um assunto muito interessante de se trabalhar, pois a partir da mesma estaremos abordando sobre algumas doenças que norteiam o nosso meio, conscientizando pais e educandos sobre a importância do conhecimento prévio de determinadas situações. Para tanto o objetivo dessa prática é Proporcionar uma análise reflexiva sobre as concepções da saúde pública da cidade, enfatizando as doenças mais perceptíveis entre a população local. A relevância social desta pesquisa se dá no fato do estudo do município ser uma oportunidade da criança rever questões complexas, que não estão totalmente ligadas ao seu cotidiano, como no caso a saúde pública e dos seus direitos frente a mesma. Nessa perspectiva trazemos autores como CALLAI e ZARTH (1988), que abordam o estudo do município e o ensino da história e da geografia e DEMARZO e AQUILANTE (2008) que tematizam a missão da escola em desenvolver os processos de ensino-aprendizagem a qual cumpre papel decisivo na formação dos educandos, na percepção e construção da cidadania e no acesso as políticas públicas. A pesquisa é de cunho qualitativo e quantitativo, pois expressa através da subjetividade os dados obtidos.

**Palavras chaves:** Saúde Pública, Direitos, Município.

### Referências

CALLAI, Helena Copetti; ZARTH, Paulo Afonso. O estudo do município e o ensino de história e geografia. Ijuí: Ed: Unijuí, 1988.

DEMARZO, M. M. P.; AQUILANTE, A. G. Saúde escolar e escolas promotoras de saúde. In: Programa de Atualização em Medicina de Família e Comunidade, Porto Alegre, RS: Artmed: Pan-Americana, 2008. v. 3, p. 49-76