



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

**SIAPS**

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
12ª MOSTRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO BÁSICA  
12ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
11ª JORNADA DE PESQUISA  
9ª FEIRA DE INVENÇÕES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

## **ANSIEDADE DE SEPARAÇÃO: A TRANSIÇÃO DO ADULTO/JOVEM DA SAÍDA DE CASA PARA A UNIVERSIDADE**

Trabalho de: EVERTON LUIS BECKER ( evertonbecker917@hotmail.com).  
Orientado por: DANIELA PEREIRA GONZALEZ ( dgonzalez@urisan.tche.br),  
ALZIRA CLEDY DIESEL KONRAT ( akonrat@urisan.tche.br).  
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

### **Resumo**

Esta pesquisa teve como propósito analisar a ansiedade de separação e verificar o modo de como se deu para o jovem/adulto a inserção deste no meio acadêmico, tendo que em determinada situação ausentar-se e/ou afastar-se de casa, ocasionando desta forma o rompimento de suas figuras de vinculação (familiares e amigos). Sendo assim os objetivos da pesquisa são: averiguar como os jovens/adultos vivenciaram a trajetória da saída de casa para o meio acadêmico; identificar as dificuldades encontradas durante este processo de separação; analisar o que motivou o jovem adulto a realizar esta separação e identificar os níveis de ansiedade presentes neste processo de separação. O início da coleta de dados ocorreu através do uso do teste Inventário de Ansiedade Traço-Estado (IDATE) em que possui duas escalas paralelas, uma para medir Ansiedade-Traço (A-T) e a outra Ansiedade-Estado (A-E), cada uma delas possui 20 itens impressos em um caderno separado, em que os sujeitos são instruídos a indicar como se sentem em determinado momento, utilizando para análise a escala Ansiedade-Estado. Para os resultados obteve-se um escore dos participantes no qual foi possível estabelecer três faixas distintas de A-E para a referida amostra, podemos visualizar que 4 (quatro) sujeitos encontram-se com AE-A (Ansiedade Estado - Alta), 3 (três) sujeitos encontram-se com AE-B (Ansiedade Estado - Baixa) e 12 (doze) sujeitos estão próximos a AE-M (Ansiedade Estado - Média), após a identificação dos sujeitos que apresentaram AE-A e AE-M, buscou-se entrar em contato com os mesmos para realizar a entrevista semi estruturada. Para as entrevistas obtivemos o total de 6 sujeitos entrevistados no qual 3 sujeitos ( A, D e F) pertencem ao grupo AE-A e 3 entrevistados (sujeitos B, C e E) pertencem ao grupo AE-M, sendo que todo o material foi gravado em formato de áudio e transcrito na íntegra para posterior análise e obtenção de resultados. Apresentamos 3 categorias analisadas após as transcrições das entrevistas: Como vivenciaram a trajetória; Dificuldades encontradas durante a transição e a Percepção de sentimentos e mudanças durante o processo, no qual identificamos que a adaptação, maturidade, independência e as relações interpessoais estão interligadas durante toda a transição do jovem/adulto da saída de casa e o ingresso na universidade.

**Palavras chaves:** Ansiedade de Separação; Saída de Casa; Ingresso na Universidade.

### **Referências**

ALMEIDA, L. S., SOARES, A. P. C. & FERREIRA, J. A. Questionário de vivências acadêmicas (QVA-r): Avaliação do ajustamento dos estudantes universitários. 2002. – Disponível em Visitado em 08/07/12.

BARBOSA G. A & GAIÃO A. A. Ansiedade e depressão infanto-juvenil: um só transtorno? 1999. – Disponível em Visitado em 08/07/2012.

DSM IV TR. Disponível em: <  
[http://www.psiquiatriageral.com.br/dsm4/sub\\_index.htm](http://www.psiquiatriageral.com.br/dsm4/sub_index.htm)> Visitado em  
15/03/2011.

GONZALEZ, D. P. Relação de contingência entre ansiedade traço e resolução de problemas matemáticos: uma abordagem em psicologia cognitiva. Porto Alegre: PUC, 1998. Tese (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Instituto de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 1998.

SPIELBERGER, C.D.; BIAGGIO, A.; NATALICIO, L.F. Manual do IDATE. Rio de Janeiro: CEPA, 1979.

SPIELBERGER, C.D.; GORSUCH, R.L.; LUSHENE, R.E. Manual for the State - Trait Anxiety Inventory. Consulting Psychologist Press: Palo Alto, 1970.

MAHLER, M. O processo de separação individualização. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

TEIXEIRA, M. A. P. e cols. Adaptação à universidade em jovens calouros. 2008. Disponível em < <http://www.scielo.br/pdf/pee/v12n1/v12n1a13.pdf>> Visitado em 24/06/12.