



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SIAPS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª ADTRIA ETADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª ADTRIA ETADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FÓRUM DE INVENÇÕES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

A EDUCAÇÃO RETRATADA DENTRO DE UM CONTEXTO ECONÔMICO E POLÍTICO NA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA E NA DITADURA MILITAR

Trabalho de: Pâmela Luana Lipke (pamela_lipke@hotmail.com), Mariane Karger (marianekarger@gmail.com).

Orientado por: Valsenio Gaelzer (valseniogaelzer@setrem.com.br). SETREM

Resumo

Esta escrita se constitui a partir de estudos realizados no Componente Curricular de História da Educação II, desenvolvido no 1º Semestre de 2012, no 3º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia- SETREM. A pesquisa foi realizada em dois municípios da Região Noroeste do estado do Rio Grande do Sul e deu-se a partir de entrevistas realizadas com duas pessoas da comunidade que eram alunos e presenciaram a educação nos períodos da República Nova, República Democrática e Ditadura Militar. Tem como objetivo através da pesquisa de campo, retratar a conversação com pessoas comuns da sociedade, a fim de resgatar valores, atitudes e práticas docentes que outrora deram certo e acabaram se perdendo ao longo das últimas décadas. Visando causar um maior entendimento da educação nesses períodos da história, e proporcionar um comparativo com os dias atuais, retratando mudanças, relações e experiências no decorrer de décadas. Como metodologia, foi utilizada a pesquisa- social e bibliográfica, sendo que no decorrer da pesquisa de campo utilizamos como técnica a entrevista, trazendo recortes das falas dos entrevistados. Foram enfatizados aspectos relacionados à educação da época como: a metodologia das aulas, a relação professor-aluno, bem como práticas docentes que fizeram diferença na vida dos alunos da época e que ainda lembram essas marcas escolares como pontos positivos na sua trajetória educacional. A escrita teve como base as obras de ARANHA (1996), FERREIRA (2001), GHIRALDELLI (1994), GILES (1987), PILETTI (2000), PILETTI (1997). Por fim, com esta pesquisa obtivemos como resultados reflexões riquíssimas, que nos fizeram perceber a necessidade de resgatar as práticas que marcaram as vidas dos alunos que estudaram em outras épocas, analisando a relevância e o significado que estas trouxeram para os alunos que lembram com certa saudade. Portanto, pode-se concluir que enquanto Curso de Graduação, visitar a história da educação local, relacionando-a com a educação global, pode-se obter um melhor entendimento para se trabalhar na docência o tempo e o espaço em sala de aula, bem como, possibilidades de ensino-aprendizagem num da educação.

Palavras chaves: História- Educação- Pesquisa

Referências

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda, História da Educação, editora Moderna, 2º edição, São Paulo, 1996.

FERREIRA, Liliana Soares. Educação e História. Rio Grande do Sul, editora Unijuí, 2º edição, 2001.

GHIRALDELLI, Paulo Jr. História da Educação. São Paulo, editora Cortez, 2º edição, 1994.

GILES, Thomas Ransom. História da Educação. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1987.

PILETTI, Nelson. História da Educação no Brasil. São Paulo: Editora Ática, 2000.

PILETTI, Nelson. PILETTI, Claudinho. História da Educação, editora Ática, 7º edição, São Paulo, 1997.