



ESCOLA ONTEM E HOJE: UM ESTUDO SOBRE O SURGIMENTO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR

Trabalho de: MARIA CRISTIANE RITTER (mr0102668@gmail.com),
MARISTELA BLASI (marisblasi@hotmail.com), JOCELINE PAULA SCHONS
CORTELETE (jocelinec@hotmail.com).

Orientado por: RITA DE CASSIA MACIAZEKI GOMES (ritamaciazecki@yahoo.com.br).

Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

Resumo

Este estudo tem por objetivo compreender o processo de constituição da escola ao longo da história. As discussões foram desenvolvidas a partir do componente curricular de Psicologia do Curso de Pedagogia da Faculdade de Três de Maio SETREM. Trata-se de um estudo teórico, ancorado nas pesquisas de Bock, Furtado e Teixeira (1999), e são desenvolvidos os seguintes tópicos: o surgimento da escola, sua constituição enquanto instituição, bem como, sua importância perante a sociedade. A partir do estudo constatou-se que a educação nem sempre fora institucionalizada. Em seus primórdios ela estava diretamente ligada à vida cotidiana, aprendia-se imitando os mais velhos, era uma educação que passava de geração em geração. Já na Idade Média (séc. V a XIII) a educação se tornou um produto da escola, onde pessoas passaram a se profissionalizar para então, ensinar. A princípio a escola era destinada somente aos nobres. Com as revoluções do século XIX, principalmente a revolução industrial, a escola passou a atender todas as crianças da sociedade, passando a desempenhar funções que perduram até hoje, ou seja, preparar as crianças para a vida adulta. No decorrer da sua história a escola passou a ser questionada sobre sua finalidade e a sociedade começou a apontar pontos de melhoria. Frente aos questionamentos a escola começou a apresentar novas ideias para solucionar esses problemas, e para cada vez mais se tornar uma instituição com ensino de qualidade. Neste movimento surgem teorias, investimentos em infraestrutura, políticas públicas e capacitação dos profissionais com objetivo de proporcionar uma escola de qualidade e, principalmente, uma escola na qual todos tivessem acesso. Salienta-se que este estudo veio a contribuir para analisarmos como a escola evoluiu a partir dos anos e constatar que ocorreram diversas mudanças e melhorias. Sabe-se, que ainda é necessário que esta instituição continue avançando em muitos aspectos, pois vivemos em um mundo que está em constante mudança. Faz-se necessário que a escola se adapte a ele de forma que venha a contribuir tanto na formação dos educandos, como para a construção de um futuro melhor para todos.

Palavras chaves: Escola, História, Ensino de Qualidade

Referências

BOCK, Ana M. Bahia, FURTADO, Odair, TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias – Uma Introdução ao Estudo de Psicologia, Ed. Saraiva, 1999.