



## ACESSIBILIDADE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA AOS ESPAÇOS DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA: AVALIAÇÃO DAS BARREIRAS ARQUITETÔNICAS

Trabalho de: ELAINE CAMARGO PACHECO ( ep0065104@setrem.com.br).  
Orientado por: ZENAIDE HEINSCH ( necazh@gmail.com), RENATI CHITOLINA ( renatichito@yahoo.com.br).  
Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

### Resumo

A educação inclusiva, tema que tem motivado inúmeras e interessantes discussões, diz respeito a uma educação de qualidade para todos. Constitui um paradigma educacional fundamental na concepção de direitos humanos que conjuga igualdade e diferença. Ao reconhecer dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino, evidenciar a necessidade de práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las. A educação inclusiva assume o papel a priori para o debate acerca da sociedade contemporânea e a escola no papel de superação da lógica da exclusão. Esta pesquisa tem como objetivo mapear as condições arquitetônicas de acesso às pessoas com deficiência nas escolas da rede pública e privada de Educação, garantindo acessibilidade às mesmas. Identificar as barreiras arquitetônicas internas nas escolas para a mobilidade física verificando com os gestores o cumprimento da lei ou não, avaliar a real situação da pessoa com deficiência, amparada na lei da acessibilidade, analisar os dados coletados durante a pesquisa, fundamentando-os. A pesquisa será realizada em três escolas, uma da rede pública municipal e outra da rede pública estadual e uma terceira particular e/ou comunitária. Em visita às escolas será realizada uma conversa informal com os gestores escolares, apresentando a proposta da pesquisa e solicitando a autorização e colaboração na coleta dos dados, conforme as seguintes etapas: na primeira etapa da pesquisa será realizada uma entrevista com os gestores das escolas, alunos e professores com deficiência a fim de identificar se houveram mudanças no espaço escolar relativas ao acesso. Na segunda etapa será realizado um diagnóstico situacional em que a pesquisadora fará registros fotográficos dos espaços de acesso das pessoas com deficiência, usando a norma brasileira 9050/1994 como balizadora na análise desta pesquisa.

**Palavras chaves:** Educação Inclusiva. Deficiência. Acessibilidade.

### Referências

BELZ C. E. 2011. "A Fotografia Científica". Site Fotografia Científica. Disponível em <http://www.fotocientifica.com/2011/08/fotografia-cientifica.html> Acesso em 23/05/2012.

BRASIL. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília: UNESCO, 1994.

CARVALHO, RositaEdler Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico\ RositaEdler Carvalho. Porto Alegre: Mediação, 2008.

MINAYO Maria Cecília de Souza (org.) Pesquisa Social: teoria, método e criatividade, Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

FNDE- <http://www.jusbrasil.com.br/legislacao/ anotada/2419826/art-208-inc-iii-da-constituicao-federal-de-88>

GULICH, Roque Ismael da Costa; LOVATO, Adalberto; EVANGELISTA, Mário dos Santos. Metodologia da Pesquisa: normas para apresentação de trabalhos: redação, formatação e editoração. Três de Maio: Ed. SETREM, 2007.

LAPLANTINE, François. A descrição etnográfica. São Paulo: Terceira Margem, 2004.