



EDUCANDO PELOS DIREITOS HUMANOS: UMA QUESTÃO DE CIDADANIA.

Trabalho de: JOCIELE CHAVES (jocielechaves@hotmail.com).
Orientado por: SILVIA NATALIA DE MELLO (silvianmello@gmail.com),
MARINA ZUCATTO (marina@setrem.com.br). SETREM

Resumo

Proporcionar aos alunos e alunas o desenvolvimento do pensar e o conhecimento sobre os direitos humanos proporcionando vivências no contexto escolar para que pudessem perceber assim, a necessidade de defender estes direitos buscando uma convivência voltada para a construção de um mundo onde pudessem se sentir sujeitos partícipes deste processo, foi o que me instigou a realização do Estágio Supervisionado II – 1º ao 5º ano, no total de 40 horas. A pesquisa foi de abordagem qualitativa, contou com o procedimento de pesquisa-ação perfazendo 8 horas de observação, além de conhecer e analisar alguns documentos da escola e referências bibliográficas. Esta prática foi realizada em uma Escola Estadual de Educação Básica com a turma do 5º ano, localizada no município de Santo Cristo, região Noroeste do estado do Rio Grande do Sul. Alguns dos teóricos nos quais busquei embasar teoricamente esta escrita são: CANDAU (2010), LAROSSA (2001) e BRASIL (2010). Trabalhar na perspectiva dos Direitos Humanos foi muito interessante, pois pude compreender que a prática docente pode auxiliar no processo de entendimento de alunas e alunos, quanto ao seu papel como sujeitos responsáveis pelo processo de construção e transformação do contexto em que estão inseridos. Percebendo assim a importância do papel dos educadores na formação destes sujeitos.

Palavras chaves: Ensino Fundamental de nove anos, Direitos Humanos, Prática Pedagógica.

Referências

BRASIL. Diretrizes Nacionais do Ensino Fundamental de 9 anos. Distrito Federal: CNE/CEB, 2010.

BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Distrito Federal: CNE/CP, 2012.

BRASIL. Resolução nº 1 de 30/05/2012. Brasília.

CANDAU, Vera Maria. A Configuração de uma Educação em Direitos Humanos. In GODOY, Rosa Maria et al. Educação em Direitos Humanos: fundamentos teórico-metodológicos. Brasília: SEDH, 2010.

GÜLLICH, Roque Ismael da Costa; LOVATO, Adalberto; EVANGELISTA, Mário dos Santos. Metodologia da Pesquisa: normas para apresentação de trabalhos: redação, formatação e editoração. Três de Maio: Ed. SETREM, 2007.

FONTANA, Roseli. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo. Atual, 1997.

FREIRE, Madalena. A Bofetada da Vida. In. Esther Pillar Grossi (org.). Ensinar uma provocação. Editora Vozes – Porto Alegre, 2001.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 35ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

LARROSA, Jorge. Pedagogia Profana. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.