



A HISTÓRIA A PARTIR DA HISTÓRIA: UM RELATO DE VIDA NA EJA

Trabalho de: CAMILA KUNZLER MACHADO (kamyhz@gmail.com), IANARA NOREMBERG (ianaranoreMBERG@yahoo.com.br), CRISTIANE KIRCH FRITZEN (criskfritzen@yahoo.com.br).

Orientado por: SILVIA NATALIA DE MELLO (silvianmello@gmail.com).

Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

Resumo

Este estudo apresenta e reflete a história da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Bem como, traz para a discussão um relato de vida na EJA, o qual nos proporciona pensar sobre os sujeitos que fazem parte deste processo de educação suas motivações, decepções e conquistas. Tendo como ponto de partida as reflexões realizadas ao longo do componente curricular Educação de Jovens e Adultos do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia – SETREM, o trabalho se propõe a possibilitar o conhecimento dos aspectos históricos desta modalidade de ensino, com base na realização de visitas em escolas que ofertam a modalidade EJA, análise bibliográfica, reflexão dos assuntos abordados em sala de aula e entrevista com egressa da EJA. Referencia-se durante o trabalho os autores Maciel e Neto (2006) que abordam especificamente o período pombalino e o Parecer CNE/CEB 11/2000 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, entre outros, considerados relevantes. Desenvolvido como pesquisa de abordagem qualitativa sobre os dados angariados, percebemos, inicialmente com a análise histórica e as observações/entrevista, que alfabetizar jovens e adultos não é um ato apenas de ensino aprendizagem é a construção de uma perspectiva de mudança no contexto social.

Palavras chaves: História; EJA; Educação.

Referências

ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de e Leal, Telma Ferraz(org.). A alfabetização de Jovens e Adultos: uma perspectiva de letramento. 2 ed. Belo Horizonte, 2005.

BRASIL, Parecer CNE/CEB 11/2000 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Homologado, Despacho do Ministro em 7/6/2000, publicado no Diário Oficial da União de 9/6/2000, Seção 1e, p. Disponível em:< [15.http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja/legislacao/parecer_11_2000.pdf](http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja/legislacao/parecer_11_2000.pdf)> Acesso em 02 de julho de 2012.

MACIEL, Lizete Shizue Bomura; NETO, Alexandre Shigunov. A educação brasileira no período pombalino: uma análise histórica das reformas

pombalinas do ensino. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S151797022006000300003&script=sci_artt
ext. Acessado em 02 de julho de 2012.

MOURA, Tânia de Melo. A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos: contribuições de Freire, Ferreiro e Wigotski. Maceió: Edufal, 1999.