



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SIAPS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

14º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

11ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FEIRA DE INVENTOS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

REPENSANDO A PARTIR DAS PRÁTICAS DA SALA DE AULA AS POLÍTICAS PÚBLICAS E OS PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Trabalho de: CARLINE CRISTINA THOMAS (carlinethomas21@yahoo.com.br), ELISA ADRIANA BORGMANN (elisa_borgmann@hotmail.com), ELAINE CAMARGO PACHECO (ep0065104@setrem.com.br).

Orientado por: SILVIA NATALIA DE MELLO (silvianmello@gmail.com).

Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

Resumo

Este artigo é uma sistematização escrita, que apresenta reflexões acerca da Educação de Jovens e Adultos, bem como das Políticas Públicas e os Programas da EJA no Brasil. Para a construção deste artigo foram realizadas visitas a duas Instituições da Região Noroeste do Rio Grande do Sul, porém de Municípios distintos. Ambas as Instituições ofertam a modalidade da Educação Básica da EJA, sendo uma de Nível de Ensino Fundamental e a outra de Ensino Médio. Esta pesquisa proporcionou novas formas de entender e adentrar nesses espaços de Ensino que ofertam a modalidade da EJA, bem como conhecer os sujeitos que ali se encontravam na busca de novas oportunidades de aprendizagem. Os referências teóricos que fundamentaram este trabalho foram: BELLO (1993), BRUNEL (2004), BRASIL (2009), Resolução CNE/CEB 07/2010 e o documento preparatório para à VI CONFITEA (Conferência Internacional de Educação de Adultos). Nesse sentido, percebemos a importância de conhecer esses espaços, bem como compreender os mesmos como uma oportunidade de milhões de pessoas neste Brasil afora que em algum momento da vida não tiveram acesso ao ensino na idade regular, outros que por sua vez, abandonaram os estudos pelas repetências, desinteresses, fracassos e outros motivos a mais que numa conversa com um cidadão nesta situação pode vir a afirmar como justificativa e também como um momento de superação que se deu com o retorno à uma Instituição de Ensino que oferta a EJA.

Palavras chaves: Educação de Jovens e Adultos, Políticas Públicas e Educação.

Referências

BELLO, José Luiz de Paiva. Movimento Brasileiro de Alfabetização MOBRAF. História da Educação no Brasil. Período do Regime Militar. Pedagogia em Foco, Vitória, 1993.

BRASIL, Resolução CNE/CEB 7/2010. Diário Oficial da União, Brasília, 15 de dezembro de 2010, Seção 1, p. 34.

BRASIL. Ministério da Educação e Secretária da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2009;

BRUNEL, Carmen. Jovens cada vez mais jovens na Educação de Jovens e Adultos. Porto Alegre: Mediação, 2004.