



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SAPS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

14º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
12ª MOSTRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
12ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
11ª JORNADA DE PESQUISA
9ª FÓRUM DE INOVAÇÃO E INICIAÇÃO TECNOLÓGICA



Número do ISSN: 1981-2892

A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO EM DIFERENTES ÉPOCAS E CONTEXTOS

Trabalho de: GRACIELI KRILOW STRAUSS (gracieliks@hotmail.com).
Orientado por: SILVIA NATALIA DE MELLO (silvianmello@gmail.com).
Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

Resumo

A alfabetização e letramento sempre estiveram presentes na educação brasileira, ainda que o termo letramento seja recente. Procurando analisar como se deram as transformações desse processo ao longo do tempo e a sua relevância para a educação, esta escrita traz considerações referentes a uma pesquisa empírica, realizada com um senhor alfabetizado na década de 1940 e uma jovem recentemente alfabetizada e letrada. Esta pesquisa de abordagem qualitativa teve como procedimentos a pesquisa de campo e a pesquisa bibliográfica, considerando que estas seriam as melhores formas de buscar respostas diante das inquietações propostas, a coleta de dados foi realizada através da técnica da entrevista, fazendo com que houvesse um contato mais direto com a comunidade escolar. Dentre os resultados encontrados pode-se dar destaque a questão da alfabetização separada do letramento, e a presença de um aluno submisso a essa distinção de saberes, também a de uma alfabetização totalmente ligada ao letramento, onde é representada a atual forma de alfabetizar/letrar. Desta forma, foi possível perceber o quanto o contexto que permeia pela educação influencia no processo de ensino e aprendizagem, bem como no sistema escolar. As principais bibliografias utilizadas são SOARES (2001), FERREIRO (2001), COLELLO (1995).

Palavras chaves: Alfabetização, Letramento, Processo.

Referências

ARIES, Philippe. História social da criança e da família. LTC Editora, 2006, Rio de Janeiro – RJ.

CAGLIARI, Luis Carlos. Alfabetizando sem o ba-be-bi-bo-bu. Scipione, 1998, São Paulo – SP.

COLELLO, Silvia M. Gasparian. Alfabetização em questão. Editora Paz e Terra, 1995, São Paulo – SP.

FERREIRO, Emilia. Cultura, escrita e educação. Editora Artmed, 2001, Porto Alegre – RS.

SOARES, Magda. LETRAMENTO, um tema em três gêneros. Editora Autêntica, 2001, Belo Horizonte – MG.

Conferência Alfabetização e Letramento em debate. Ministério da Educação,
2006, Brasília – GO.