



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

**SIAPS**

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

5º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª POSTRA-ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª POSTRA-ESTADUAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

8ª FEIRA DE INVENÇÕES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

## OS MOMENTOS DE APRENDIZAGEM E OS CONTEÚDOS-LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Trabalho de: GRACIELI KRILOW STRAUSS ( gracielijks@hotmail.com).  
Orientado por: ZENAIDE HEINSCH ( necazh@gmail.com), ELISABETE  
ANDRADE ( elisabeteandrade15@yahoo.com.br).  
Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

### Resumo

Esta escrita tem a intenção de relatar e analisar algumas questões importantes a partir da pesquisa e intervenção pedagógica realizada durante o desenvolvimento do Estágio Supervisionado I, com dezessete crianças de dois e três anos de idade. Esta pesquisa de abordagem qualitativa apresenta um estudo a respeito das diversas linguagens, exploradas através da ludicidade e das histórias infantis. Teve como procedimentos a revisão bibliográfica, pesquisa documental e a pesquisa-ação, em que foi possível desenvolver a proposta do projeto. Para a coleta de dados foram usadas como técnicas a observação de 12 horas e a intervenção pedagógica de 40 horas. Com o objetivo de desenvolver momentos de aprendizagem explorando a literatura infantil e a ludicidade, buscando envolver os conteúdos-linguagens necessários para o desenvolvimento das crianças. Foram utilizadas como principais referências Junqueira (2011), Goldschimied e Jackson (2006), Barbosa (2006), Abramovich (2006), Lajolo (1993) e Kleiman (1999). Tanto a pesquisa quanto a intervenção pedagógica tiveram sua importância por apresentar uma proposta clara e significativa para o aproveitamento da literatura infantil em sala de aula. Foi possível perceber como é importante proporcionar uma rotina dinâmica que seja capaz de envolver as crianças e aguçar a curiosidade destas para novas descobertas.

**Palavras chaves:** Literatura, Educação Infantil, Linguagens.

### Referências

ABRAMOVICH, Fanny. O professor não duvida! Duvida? São Paulo: Gente, 1998.

ANGOTTI, Maristela. Educação Infantil – para que, para quem e por quê?. Alínea, 2006. Campinas-SP.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. Projetos pedagógicos na Educação Infantil. Artmed, 2008. Porto Alegre.

BARBOSA, Maria Carmem Silveira. Por amor e por força, Rotinas na Educação Infantil. Artmed, 2006. Porto Alegre.

BRASIL, Ministério da Educação e Desporto. Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade, 2006.

BRÊTAS, José Roberto da Silva. Cuidados com o desenvolvimento psicomotor e emocional da criança – do nascimento aos três anos de idade. Látia, 2006. São Paulo.

CRAIDY, Carmem. KAERCHER, Gládis. Educação Infantil, pra que te quero? Artmed, 2001. Porto Alegre.

FREIRE, Madalena. Rotina: Construção do tempo na relação pedagógica. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1998.

GOLDSCHMIED, Elinor. JACKSON, Sonia. Educação de 0 a 3 anos, o atendimento em creche. Artmed, 2006. Porto Alegre.

JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de Andrade. Linguagens Geradoras, seleção e articulação de conteúdos em educação infantil. Mediação, 2011. Porto Alegre.

GÜLLICH, Roque Ismael da Costa; LOVATO, Adalberto. EVANGELISTA, Mário dos Santos. Metodologia da pesquisa: normas para apresentação de trabalhos: redação, formatação e editoração. Três de Maio: Ed. SETREM, 2007