



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SAPOS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54ª SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª OFICINA ESTADUAL DE TEMAS POSSE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª OFICINA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

8ª FEIRA DE INVENÇÕES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

A INFANCIA CONSTITUIDA A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL

Trabalho de: GRACIELI KRILOW STRAUSS (gracielijks@hotmail.com).

Orientado por: SILVIA NATALIA DE MELLO (silvianmello@gmail.com).

Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

Resumo

Esta escrita tem a intenção de relatar e analisar algumas questões importantes a partir da pesquisa e intervenção pedagógica realizada durante o desenvolvimento do componente curricular Contos Infantis em Espaços Sociais Ampliados. Esta pesquisa de abordagem qualitativa apresenta um estudo a respeito da história da literatura infantil e o seu papel pedagógico. Teve como procedimentos a pesquisa-ação, em que foi possível desenvolver a proposta do componente. Para a coleta de dados foram usadas como técnicas a observação e a intervenção pedagógica. Com o objetivo de desenvolver momentos de aprendizagem explorando a literatura infantil, foram utilizadas como principais referências Machado (2002), Machado (1999), Abramovich (2006), Dornelles (2008) e Arroyo (1990) e Lajolo e Zilbermann (1985). Tanto a pesquisa quanto a intervenção pedagógica tiveram sua importância por apresentar uma proposta clara e significativa para o aproveitamento da literatura infantil em sala de aula e espaços ampliados servindo como base para um bom trabalho das acadêmicas.

Palavras chaves: Literatura Infantil, Histórias, Aprendizagens.

Referências

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura Infantil, gostosuras e bobices. Editora Scipione, São Paulo, 2006.

ARROYO, Leonardo. Literatura Infantil Brasileira. Melhoramentos, São Paulo, 1990.

BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas, Editora Paz e Terra, 2002.

CRAIDY, Carmem. KAERCHER, Gládis. Educação Infantil, pra que te quero? Artmed, 2001. Porto Alegre.

DORNELLES, Leni Vieira. Infâncias que nos escapam – da criança na rua à criança cyber. Editora Vozes, Petrópolis-RJ, 2008.

GOLDSCHMIED, Elinor. JACKSON, Sonia. Educação de 0 a 3 anos, o atendimento em creche. Artmed, 2006. Porto Alegre.

LAJOLO, Marisa. ZILBERMAN, Regina. Literatura Infantil Brasileira – Histórias e Histórias. Editora Ática, São Paulo, 1985.

MACHADO, Ana Maria. Literatura e Política. Editora Ática, São Paulo, 1999.

MACHADO, Ana Maria. Como e por que ler os clássicos universais desde cedo. Objetiva, Rio de Janeiro, 2002.