



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SIAPS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FEIRA DE INVENTOS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

OS DESAFIOS E CONQUISTAS DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA DINÂMICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Trabalho de: GRACIELI KRILOW STRAUSS (gracieliks@hotmail.com).
Orientado por: SILVIA NATALIA DE MELLO (silvianmello@gmail.com),
MARINA ZUCATTO (marina@setrem.com.br).
Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

Resumo

Esta escrita tem a intenção de relatar e analisar algumas questões importantes a partir da pesquisa e intervenção pedagógica realizada durante o desenvolvimento do Estágio Supervisionado II, com vinte e seis crianças do terceiro ano das séries iniciais do Ensino Fundamental. Esta pesquisa de abordagem qualitativa apresenta um estudo a respeito da Educação e saúde, aliadas na busca pelo bem estar das crianças das séries iniciais do ensino fundamental. Teve como procedimentos a revisão bibliográfica e a pesquisa-ação, em que foi possível desenvolver a proposta do projeto. Para a coleta de dados foram usadas como técnicas a observação de 12 horas e a intervenção pedagógica de 40 horas. Com o objetivo de Desenvolver situações de aprendizagem direcionadas à saúde e ao bem estar, corporal e mental, a fim de designar hábitos que colaborem na qualidade de vida das crianças desta faixa etária. Foram utilizadas como principais referências ABRAMOVICH (2006), BARBOSA E HORN (2008), BETTELHEIM (1980), BUJES (2002), COSTA (1996), DORNELLES (2008), FREIRE (1996), GOLDSCHMIED E JACKSON (2006), LARROSA (2010), MACEDO (2005), SOARES (2001). Tanto a pesquisa quanto a intervenção pedagógica tiveram sua importância por apresentar uma proposta clara e significativa para o desenvolvimento do tema na sala de aula bem como da proposta metodológica. Foi possível perceber como é importante proporcionar uma rotina dinâmica que seja capaz de envolver as crianças e aguçar a curiosidade destas para novas descobertas.

Palavras chaves: Prática Dinâmica, Aprendizagem, Literatura, Atividades Extraclasse.

Referências

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura Infantil: Gostosuras e Bobices. Editora Scipione, São Paulo – SP, 2006.

ANGOTTI, Maristela. Educação Infantil – para que, para quem e por quê?. Alínea, 2006. Campinas-SP.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. Projetos pedagógicos na Educação Infantil. Artmed, 2008. Porto Alegre.

BARBOSA, Maria Carmem Silveira. Por amor e por força, Rotinas na Educação Infantil. Artmed, 2006. Porto Alegre.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. Projetos pedagógicos na Educação Infantil. Porto Alegre, Artmed, 2008.

BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1980.

BRASIL, Ministério da Educação e Desporto. Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade, 2006.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Ministério da Educação. Brasília, 1999.

BRASIL. Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil. 3 v. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BUJES, Maria Isabel Edelweis. Infância e Maquinarias. Editora DP&A, Rio de Janeiro, 2002.

CORTEZ, Cleide Diniz Coelho. Estudar.. .Aprender... Ensinar... Mudar... Transformar-se: Um processo contínuo. In: BARBARA, Leila; RAMOS, Rosinda de Castro Guerra. Reflexão e ações no ensino-aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de letras, 2003. p. 221-234.

COSTA, Marisa Vorraber. Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em Educação. Porto Alegre: Mediação, 1996.

CRAIDY, Carmem. KAERCHER, Gládis. Educação Infantil, pra que te quero? Artmed, 2001. Porto Alegre.

DORNELLES, Leni Vieira. Infâncias que nos escapam. Editora Vozes, Petrópolis-RJ, 2008.

FREIRE, Madalena. Rotina: Construção do tempo na relação pedagógica. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1998.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Editora Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1996.

GOLDSCHMIED, Elinor. JACKSON, Sonia. Educação de 0 a 3 anos, o atendimento em creche. Artmed, 2006. Porto Alegre.

GÜLLICH, Roque Ismael da Costa; LOVATO, Adalberto. EVANGELISTA, Mário dos Santos. Metodologia da pesquisa: normas para apresentação de trabalhos: redação, formatação e editoração. Três de Maio: Ed. SETREM, 2007.

JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de Andrade. Linguagens Geradoras, seleção e articulação de conteúdos em educação infantil. Mediação, 2011. Porto Alegre.

LARROSA, Jorge. *Pedagogia Profana: danças, piruetas e mascaradas*. Autêntica, Belo Horizonte - MG, 2010.

LA TAILLE, Yves de. *A indisciplina e o sentimento de vergonha*. In.: AQUINO. Julio Groppa (Org.) *Indisciplina na escola: Alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus, 1996.

MACEDO, Lino de. *Ensaio pedagógico: Como construir uma escola para todos?* Porto alegre: Artmed, 2005.

SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Editora Autentica, Belo Horizonte, 2001.