



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SAPE

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

14ª SALÃO DE INDICAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FÓRUM DE INOVAÇÃO E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

SEXUALIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL

Trabalho de: CRISTIANE KIRCH FRITZEN (criskfritzen@yahoo.com.br),

GIOVANI CRISTINA ZUCATTO (giovanizucatto@gmail.com).

Orientado por: VERA BEATRIZ PINTO ZIMMERMANN WEBER (veraweber@setrem.com.br).

Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

Resumo

O estudo “Sexualidade nos anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil” teve como objetivo Estudar a ação pedagógica, voltada à sexualidade, produzida nas Escolas que são campo de estágio para as/os acadêmicos/as do Curso de licenciatura Plena em Pedagogia da SETREM. É uma pesquisa de abordagem qualitativa, do tipo exploratório, com o objetivo de obter maior clareza e aproveitamento dos dados obtidos. Foi organizado um questionário com questões abertas o que permitiu ao/a entrevistado/a transcorrer livremente sobre o tema e também que todos eles/elas fossem comparados com o mesmo conjunto de perguntas. A análise dos dados foi feita por meio da análise de conteúdo, as questões foram organizadas em quadros, com as falas principais dos/das entrevistados/as, o que facilitará o entendimento do leitor. O atual cenário vem desafiando as escolas a promoverem formas diferenciadas na sua organização e isso tem provocado, nos profissionais das diferentes instituições, atitudes que variam da resistência ao conflito, insegurança e a própria negação de assumir uma docência voltada às discussões de temáticas que tragam a tona, a consciência, do/a professor/a, as mazelas da sua constituição, passando por uma educação para a sexualidade, tendo sido repressora e velada. O resultado desta pesquisa nos mostra que o/a professor/a, muitas vezes, se encontra despreparado diante de situações relacionadas com a sexualidade de seus alunos, tendo que recorrer à diretora ou coordenadora. O estudo é embasado por teóricos como: Foucault(2001), Louro(1997), Mizukami (1986), entre outros, considerados relevantes.

Palavras chaves: Escolas; Sexualidade; Professor.

Referências

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

FOUCAULT, Michel. História da sexualidade I: a vontade de saber. Rio de Janeiro, edições Graal, 1988.

MEYER, Dagmar E. Estermann. Saúde e sexualidade na escola. Porto Alegre: Mediação, 1998.

NUNES, Cesar; SILVA, Edna. Sexualidade(s) adolescente(s): uma abordagem didática das manifestações da sexualidade na abordagem didática das manifestações da sexualidade na adolescência. Florianópolis, SC: Sophos, 2001.