



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SAAPS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54ª SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª FEIRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FEIRA DE INVENÇÕES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

A RELAÇÃO ENTRE ESCOLA PROFESSORES/AS E PAIS/MÃES NA QUESTÃO DA SEXUALIDADE

Trabalho de: CRISTIANE KIRCH FRITZEN (criskfritzen@yahoo.com.br), GIOVANI CRISTINA ZUCATTO (giovanizucatto@gmail.com), Ritiéli Lippert da Silva (ritielippert@hotmail.com).

Orientado por: VERA BEATRIZ PINTO ZIMMERMANN WEBER (veraweber@setrem.com.br).

Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

Resumo

O estudo “A relação entre a escola os/as professores/as e pais/mães na questão da sexualidade” tem como objetivo estudar a relação entre a escola, professores/as e pais e mães, na questão da sexualidade nas Escolas que são campo de estágio para as/os acadêmicos/as do Curso de licenciatura Plena em Pedagogia da SETREM. A pesquisa em pauta é desenhada por meio de uma abordagem qualitativa, do tipo exploratório, os dados serão coletados através da aplicação de um questionário semi estruturado. A análise dos dados será feita por meio da análise de conteúdo, as questões serão organizadas em quadros, com as falas principais dos/as entrevistados/as, o que facilitará o entendimento do leitor. Esse projeto de pesquisa pretende iniciar as discussões sobre a sexualidade no espaço escolar onde as/os acadêmicas/os atuam como campo de estágio para perceber em que perspectiva esse tema é trabalhado, e se na escola há espaço/tempo para essa constituição/discussão a partir do olhar das professoras sobre a participação dos pais e das mães. É importante partir desta reflexão, com vistas a produzir possibilidades de aprendizagem para todos/as de forma a contribuir com a condição de cidadão. A pesquisa tem importância quando ressaltado o papel do Ensino Superior na produção científica e a contribuição com a comunidade escolar, promovendo a reflexão e a superação das dificuldades vivenciadas pelos profissionais acenando com possibilidades de mudança, com a transformação social da comunidade a qual esta servindo, de campo de estágio. O estudo será embasado em teóricos como: Ariès (1981), Chauí (1985), Foucault (2001), Louro (2004) entre outros, considerados relevantes.

Palavras chaves: Sexualidade; professores; pais

Referências

ARIÈS, Philippe. A História Social da Criança e da Família. 2ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

BOARINI, M. Lúcia. Demanda infantil por serviço de saúde mental, sinal de crise. Estudo Psicológico. v. 3, Natal. Jan/jun 1997.

CHAUÍ, Marilena. Repressão Sexual. São Paulo: Brasiliense, 1985.

FOUCAULT, Michel. História da Sexualidade. A vontade de Saber 14ª ed. Rio de Janeiro Graal, 2001.

FREITAS, Marcos Cezar. História Social da Infância no Brasil. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

GIL, C. A. Como Elaborar: Projetos de Pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GOMES, R. A análise de dados em pesquisa qualitativa In: MINAYO, M. C. de S. et

al. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 24. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

LOURO, Guacira L. (Org.). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. p. 125-150.

LOVATO, A; EVANGELISATA, M. L. S; GÜLLICH, R. I. C. Metodologia da Pesquisa: normas para apresentação de trabalhos, redação, formatação e editoração. 2 ed. Três de Maio: SETREM, 2007.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. A Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2001. 99p.

MINAYO, M.C.S.; DESLANDES, S.F.; GOMES, R. Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade.9.ed. Rio de Janeiro: Vozes,1998.

POLIT, D.F.□BECK,C.T.□HUNGLER, B. P. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: Métodos, avaliação e utilização.5 ed. Porto Alegre: Artmed,2004.

SACRISTÁN, J. Gimeno O Currículo: uma reflexão sobre a prática/ J. Gimeno sacristán; trad.Ernani F.da Rosa – 3. ed.- porto alegre: Artmed. 2000. 352p.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

VICLER, Vera Maria Neves. Famílias de crianças e adolescentes / Diversidade e movimento. Belo Horizonte: AMAS, 1995.