



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SIAPS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

54º SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

121ª MOSTRA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

12ª MOSTRA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11ª JORNADA DE PESQUISA

9ª FEIRA DE INVENÇÕES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

TECENDO RELAÇÕES E PRODUZINDO CONHECIMENTOS

Trabalho de: NEIDE CARLISE WEBER (neidecarlise@yahoo.com.br).

Orientado por: NEUSA CRISTINA PEREIRA (ncrispereira@yahoo.com.br).

Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

Resumo

No presente trabalho buscamos descrever a prática pedagógica que teve como tema “Tecendo relações e produzindo conhecimentos”, desenvolvida no componente curricular de Pesquisa e Prática Alternativa que se direciona a observação e intervenção na área educacional e se fundamenta na Educação Popular. Esta prática foi realizada junto ao Pelotão Mirim de um município da região Noroeste do estado do Rio Grande do Sul, no 2º semestre de 2010, com 112 crianças e adolescentes de 9 a 14 anos. Esta prática foi de abordagem qualitativa, apresentou um estudo relacionado à Educação Popular, teve como procedimentos a pesquisa bibliográfica e a pesquisa documental, para a coleta de dados foram utilizadas como técnicas a observação e o questionário, uma vez que estas são formas de obter maiores informações sobre as influências da Educação Popular na vida social dos indivíduos. A realização desta prática foi de grande valia para nossa formação como futuras pedagogas, sendo que adquirimos novos conhecimentos em relação à Educação Popular, bem como, a assuntos relacionados aos interesses dos indivíduos inseridos neste contexto social.

Palavras chaves: Educação Popular, Aprendizagens, Relações Interpessoais.

Referências

CORAZZA, Sandra Mara. Tema gerador: Concepções e práticas. Ijuí: Unijuí, 2003.

FREIRE, Paulo. NOGUEIRA, Adriano. Que fazer: Teoria e Prática em educação popular. Petrópolis, 2005.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

FRIEDMANN, Adriana. O desenvolvimento da criança através do brincar. São Paulo: Moderna, 2006.

GADOTTI, Moacir. Paulo Freire: Uma biobibliográfica, São Paulo: Cortez Editora e Instituto Paulo Freire, 1996.

GONÇALVES, Ana Maria; PERPÈTUO, Susan Chiode. Dinâmicas de grupo na formação de lideranças. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

RIVILLA, A. M. e MATA. F. S. (2002). Didactica general. Madri: Person Educacion. VEIGA, Ilma Passos. Lições de Didática, editora papyrus, 2006.