



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SAPE

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

14ª SALÃO DE INDICAÇÃO CIENTÍFICA
12ª MOSTRA ETADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
12ª MOSTRA ETADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
11ª JORNADA DE PESQUISA
9ª FÓRUM DE INVENTOS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

POSSÍVEIS CAMINHOS PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Trabalho de: NEIDE CARLISE WEBER (neidecarlise@yahoo.com.br).
Orientado por: ELISABETE ANDRADE (elisabeteandrade15@yahoo.com.br),
ZENAIDE HEINSCH (necazh@gmail.com).
Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

Resumo

Esta escrita apresenta momentos significativos vivenciados durante a realização do estágio supervisionado I- 0 a 5 anos, desenvolvido no 2º Semestre de 2011, no 4º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia- SETREM. O estágio foi realizado em uma escola da rede municipal de ensino localizada no município de Nova Candelária/RS com uma turma do Pré “B”. O projeto de pesquisa e de intervenção pedagógica foi realizado e planejado a partir de doze horas de observação e quarenta horas de intervenção pedagógica. BARBOSA (2008), JUNQUEIRA (2005), SOARES (2006), FARIA E SALLES (2010), foram alguns dos autores que embasam esta pesquisa e prática pedagógica. Possíveis caminhos para o processo de alfabetização e letramento foi o tema abordado tendo como ponto de partida a temática “animais”, linguagens geradoras e os conteúdos específicos da Educação Infantil. A realização desta pesquisa e prática pedagógica auxiliou na minha constituição como docente, sendo que, a partir dela foi possível alicerçar minha prática me baseando em teóricos e não apenas no senso comum, e principalmente compreender aspectos relacionados ao desenvolvimento infantil para assim auxiliar os alunos inseridos nas turmas de Educação Infantil.

Palavras chaves: Educação Infantil, Alfabetização, Letramento.

Referências

BARBOSA, Maria Carmem Silveira. HORN, Maria da Graça Souza. Projetos pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BRASIL, Ministério da Educação e Desporto. Secretária de Educação Fundamental. Referencial Curricular para a Educação Infantil, volume 1, Brasília: MEC-SEF, 1998.

BRASIL, Ministério da Educação e Desporto. Secretária de Educação Fundamental. Referencial Curricular para a Educação Infantil, volume 2, Brasília: MEC-SEF, 1998.

BRUEL, Ana Lorena de Oliveira. Políticas e legislação da Educação Básica no Brasil. Curitiba: Ibpex, 2010.

FARIA, Vitória. SALLES Fátima. Percursos: currículo na educação infantil. São Paulo: scipione, 2010.

FERREIRO, Emília. Com todas as letras. São Paulo: Cortez, 1993.

JUNQUEIRA, Gabriel de Andrade Filho. Linguagens geradoras: seleção e articulação de conteúdos em educação infantil. Porto Alegre: Mediação, 2005.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO da Escola Municipal de Educação Infantil Mundo Encantado- Nova Candelária- RS, 2011.

SOARES, Magda. LETRAMENTO um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2001.

VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2003.