



X SALÃO DE PESQUISA SETREM

SIAPS

PESQUISA PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO

14º SALÃO DE PESQUISA CIENTÍFICA
12ª JORNADA ESTADUAL DE TRABALHOS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
12ª JORNADA ESTADUAL DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
11ª JORNADA DE PESQUISA
9ª FÓRUM DE INOVAÇÕES E INICIAÇÕES TECNOLÓGICAS



Número do ISSN: 1981-2892

ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL PRA QUÊ? O PAPEL DESSAS INSTITUIÇÕES NA SOCIEDADE

Trabalho de: Édina Jaqueline Mayer (edina.dh@hotmail.com).

Orientado por: ELISABETE ANDRADE (elisabeteandrade15@yahoo.com.br),

ZENAIDE HEINSCH (necazh@gmail.com).

Sociedade Educacional Três de Maio – SETREM.

Resumo

O tema desse estudo aborda a importância da Literatura na Educação Infantil. Essa temática surgiu da necessidade de proporcionar momentos de prazer, alegria e ludicidade para crianças que estão inseridas em um ambiente desestruturado e precário, provocando situações que desenvolvessem a criatividade e a desinibição, através de desenhos, pinturas, brincadeiras, jogos, e rodas de conversa. Na perspectiva de realizar um trabalho que trouxesse prazer e aprendizagens, busquei desenvolver atividades práticas, com o intuito de levar para a sala de aula um pouco de fantasia, alegria e criatividade, onde fosse possível, estimular o desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e motor. Porém, no decorrer do estágio o foco principal de análise foi tomando outro rumo e optou-se por refletir acerca de algumas práticas vivenciadas durante o período de intervenção pedagógica de 40 horas, que ainda são amplamente perceptíveis na Educação Infantil, tornando a educação de crianças da faixa etária de 0 a 6 anos meramente assistencialista. Trago muito presente nesta escrita a discussão sobre a relação do cuidar e educar nessas instituições de ensino e suas implicações na sociedade. GOLDSCHMIED (2006), KRAMER (1999) E ABRAMOVICH (2006), são alguns teóricos que embasam esta pesquisa e prática pedagógica. O referido projeto de pesquisa foi de abordagem qualitativa, e contou com 10 horas de observação das crianças da turma do Maternal B, conversa com a direção da escola, bem como com a professora da turma, análise do Projeto Político Pedagógico da instituição, para então a partir disto elaborar o projeto de estágio, o plano de trabalho e os planos de aula, que culminaram com 40 horas de intervenção pedagógica.

Palavras chaves: Educação Infantil, Cuidar, Educar.

Referências

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura Infantil: Gostosuras e Bobices. 5ª Edição. São Paulo: Scipione, 2006.

BRASIL, Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil/Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

GOLDSCHMIED, Elinor; JACKSON, Sonia. Educação de 0 a 3 anos: o atendimento em creche. 2ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2006.

KRAMER, Sônia. A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce: São Paulo: Cortes, 1992.

KUHLMANN Jr., Moisés. Educação infantil e currículo. In: FARIA, Ana Lúcia G. de; PALHARES, Marina S. (orgs.). Educação Infantil pós-LDB: rumos e desafios. Campinas, SP: Autores Associados- FE/UNICAMP, São Carlos, SP: Editora da UFSCar, Florianópolis: Editora da UFSC, p. 51-65, 1999.

PAIVA, Maria da Graça G. In: NEVES, Iara C. B. (Org.) Ler e escrever: Compromisso de todas as áreas. Porto Alegre: Ed. Da Universidade/UFRGS, 1999.